

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
” Информационно-методический центр“ Кировского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3 тел. 753-79-37, 753-56-53

Утверждаю

Директор ИМЦ _____ Хазова С.И.



**Программа проведения тренингов профессионального роста
для начинающих старших воспитателей на 2020-2021**

Цель: создание условий для профессионального развития начинающих старших воспитателей, быстрого и качественного вхождения в новую должность.

Задачи:

- проанализировать актуальное состояние, основные потребности начинающих старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений в отношении их профессиональных навыков и умений.
- повысить уровень их профессиональной компетентности по основным направлениям организации методической работы в дошкольных образовательных учреждениях

Целевая аудитория. Начинающие старшие воспитатели (заместители заведующих).

| тематика | месяц |
|---|---------|
| Установочное, выявление педагогических дефицитов. Документооборот старшего воспитателя | октябрь |
| Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения | ноябрь |
| Особенности организации методического кабинета в ДОУ | декабрь |
| Коммуникативная культура современного старшего воспитателя. Учимся разрешать конфликты. | январь |
| Эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ. | февраль |
| Технологии проектирования и современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО | март |
| Основные функции старшего воспитателя в ДОУ | апрель |
| Современные педагогические технологии, методики развития ребенка дошкольника. Круглый стол «Методический дебют» | май |

Ожидаемые результаты:

- успешное применение полученных навыков на практике
- сформированность некоторых профессиональных качеств, позволяющих осуществлять успешную коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений.
- практикоориентированные занятия способствовали раскрытию творческого и личностного потенциала начинающего старшего воспитателя
- умение найти выход из конфликтной ситуации
- сформированы темы для дальнейшего самообразования